

14:31:08 06/08/2013

<auto\_sender@webaxy.com> מייל מתיישבי  
arciv@kfm.org.il

**:Sent**

**:From**

**:To**

Normal **:Importance**

06/08/13 דוא"ל ביניים **:Subject**

[ATT00005.pdf](#), [ATT00008.doc](#) **:Attachments**

---



1. הודעה מהאגודה.
2. הודעה מהספרייה.
3. הודעה מהחינוך החברתי.
4. הודעה מחדר האוכל.
5. עלון יישובי.



לבלוּפּי ייִה אור חבּיבאָן. אַמיר סבּיר ים רופֿנטל. ינאי ארבהּ כפּיר סולצבורג.  
ליקו-אַלי אביטן. מאיבּהּ בן אריבּהּ נתי נאָוסימין. סומר ללמן.  
סומרי ברצהּ שירי שני.  
עס צאָתבּט אַצפּק החייט עלו והצליחו

לבלוּפּי שנת בר המצווה אצרי חזאָלי אור ארץ אורי פלצ. איתי חזאָלי ללמיה  
לוי ללמיה סעזי, ליאמזעבּהּ על פלצמן. ללי אַליעט  
צניאל שפּמן. זייו זלמנובּיל חן ללעסן. לל בּוּנבּהּ  
יובל וינלפּן. יערבּהּ שנהּהּ ירצן פּשיריני. כרמל  
לוק. נוּעבּהּ פּישמן. עבּר חורש. עמית לוּבּהּ שירבּהּ  
סעזי, שירי בר לל. תומר שחורי.

ליצרי כתבּהּ וליעבּהּ

**במסכת אבות פרק ד א כתוב:** איזה הוא חכם - הלומד מכל אדם. איזה הוא גיבור -  
הכובש את יצרו. איזה הוא עשיר - השמח בחלקו. איזה הוא מכובד המכבד את הבריות.

מאחלים לכם, כי תדעו ותיהנו ללמוד ממגוון אנשים ושיטות.  
שתשכילו להיות גיבורים ולכבוש את יצרכם – אתגר מהותי  
בגילכם.  
השמחה נדירה בכתה ז – נסו להיות עשירים בה.  
והכי חשוב – כבדו את הבריות ותזכו לכך שיכבדו אתכם.

בהצלחה בדרככם החדשה.

בתקווה שתהפכו לחבורה מלוכדת  
שיודעת לתמוך ולעודד כל אחד ואחת  
מבני ובנות הקבוצה.

בהצלחה  
מאיתנו ההורים

לעזאיק ליצפּית" - צמיחה לבלוּבּהּ ופריחה - עלו והצליחו.

# סיום ג' פקדי כמנהלג מערכה הגיל הרך בכפר גננים

הגעתי לנהל את מערכת הגיל הרך בכפר מנחם לפני כשלוש שנים. מצאתי מערכת גירעונית, סוערת ובלתי יציבה, אשר החליפה מספר מנהלות בתקופה קצרה, וצוותים הפועלים במורל ירוד ואינם בוטחים ביכולת המערכת לשקם את עצמה.

סדר העדיפות שהנחה אותי היה יצירת סביבה בטיחותית תומכת ומעשירה לילדים, גיבוש והעצמת הצוות המקצועי והחזרת אמון התושבים במערכת, במקביל לאיזון המערכת מבחינה תקציבית.

אני מתבוננת היום בסיפוק והערכה בהישגי המערכת. צוות החינוך איכותי ומקצועי, בוטח בעצמו וביכולתו, מגובש, משקיע, מתפתח וזוכה להערכה ואמון ההורים. מערכת הגיל הרך בעלת מוניטין, הפועלת תוך איזון תקציבי וזוכה להערכת הגורמים המקצועיים במועצה ובמשרד החינוך. בתקופה בה אני מנהלת את מערכת הגיל הרך בכפר דחיתי מספר הצעות לניהול מערכות גיל רך בערים צעירות, הנחשבות מובילות בתחום החינוך בישראל. תכננתי להמשיך ולנהל את מערכת החינוך בכפר מנחם שנה נוספת כדי להשלים יעדים אשר לא הושגו עדיין, למשל שיפור התקשורת בין הקהילה ומערכת הגיל הרך, ואולי גם לרוות מעט נחת מפרי עמלי בשלוש השנים האחרונות. בכל זאת החלטתי לסיים את תפקידי, כיוון שלמרות דעתי כי על הורים מוטלת החובה לעמוד על עקרונותיהם בקשר לחינוך ילדיהם. אינני מוכנה לקבל מצב בו דרישה, כולל דרישה לגיטימית, צורך, או מחשבה הורית - מושגת תוך מאבק כוחני, בו כל האמצעים כשרים, ללא הבחנה, ולעיתים גם בניגוד לטובת הילד. אני מתכוונת כמובן למחול השדים המתנהל ביישוב מספר חודשים בקשר לחלוקת הגנים בשנת הפעילות הבאה.

תוך הערכה רבה למאמץ הרב שהשקיע הצוות המשותף, שכלל את חברי פורום החינוך, הצוות המקצועי בגנים, מנהלת גני הילדים במועצה, המדריכה הפדגוגית ואנוכי, אציין כי הצוות ניהל במשך תקופה ארוכה דיונים מקיפים ורציניים בכל ההיבטים הקשורים בחלוקת הגנים בשנת הלימודים הבאה. ההחלטה התקבלה ע"פ הנתונים שעמדו לרשותו, תוך חשיבה מעמיקה ורצינית על כל פרט הקשור באיזון הרכב הגנים, גילאים ושמירה על עקרון רציפות פעילות הילדים בשלוש השנים הבאות וכו'.

למרות התהליך היסודי והמקצועי שניהל הצוות ברמות השונות, העקרונות על פיהם נקבעה החלוקה נדחו ע"י מספר הורים אשר חשו נפגעים מתוצאותיה. התקיימו איתם מספר פגישות, כקבוצה וכבודדים, בהשתתפות יו"ר הוועד, יו"ר פורום חינוך, מנהל הקהילה, המועצה ואנוכי, וכן פגישות עם וועדת חריגים. אולם ההחלטה לגבי שיטת החלוקה לא השתנתה.

ההתנגדות הביאה מספר הורים לפעול לשינוי ההחלטה תוך התנהלות חסרת כל פרופורציה, כלפי צוותי הגנים וכלפי באופן אישי. בסופו של יום הלחץ השיג את מטרתו והתקבלה החלטה שונה ששיקפה את המצב שנוצר, לחלק את הגנים על פי מפתח שונה.

כמו לכל החלטה בכל נושא אחר, הן לשיטת החלוקה שהתקבלה ע"י פורום החינוך והן להחלטה החדשה שהתקבלה יש יתרונות וחסרונות. ניתן כמובן לבצע חלוקה הגיונית גם ע"פ מודלים נוספים שהיו אולי מתקבלים על ידי חלק מהורים ונדחים ע"י הורים אחרים.

לקהילה הזכות המלאה לקבל כל החלטה שתחליט, ועל הצוות המקצועי לבצעה בדרך המקצועית והטובה ביותר. אולם החלטה המתקבלת בעקבות לחץ בלתי סביר מהווה בעיני שבירת כלים ותקדים מסוכן אשר עלולות להיות לו השלכות רבות בעתיד. אינני מוכנה לנהל תהליך כה מורכב ועדין אשר התקבל באופן כזה, לכן החלטתי כי עלי לסיים את תפקידי ולהשאיר את ביצוע ההחלטה בידי מנהל/ת חדש/ה.

אינני מתכוונת לנקוט עמדה או להתווכח עם איש בקשר להחלטה כזו או אחרת. מבחינתי הנושא מוצה ועל הקהילה ומערכת החינוך לחשוב ולתכנן קדימה. אשמח לסייע בתהליך ככל יכולתי. אני מתכוונת להישאר בתפקיד עד סיום תהליך פתיחת שנת הלימודים הבאה וחפיפה בתפקיד עם המנהל/ת החדש/ה.

ברצוני להודות לצוותי הגנים הפועלים ומשקיעים חום ואהבה בכל קבוצה ובכל ילד, בהתאם לצרכיו ויכולתו, לפורום חינוך בגלגוליו השונים, במיוחד לרפי ומור שהשקיעו במערכת את זמנם ומרצם, לשמוליק שתמך וגיבה אותי, ליעל שסייעה לי רבות והשלימה את התכונות החסרות לי, לאוכמה שעמדה לרשותי במחשבה ועצה, לפנינה בעלת הידע הרחב, אשר ידעה ללוות ברגישות ותבונה, להורי הילדים ששלחו בבטחה ובאהבה כל בוקר את ילדיהם לגן, לכל אלו שחיזקו במילה טובה ואלו שסייעו במשך השנים בעצה או בעשייה והרשימה ארוכה. וכמובן לילדים המקסימים של כפר מנחם שבשבילם שווה להשקיע כל מאמץ.

יהודית שוהם, 23 יוני 2013

# פרידה מיהודיג' אלהם

הגננות ניסחו את הרגשתן עם עזיבתה של יהודית שוהם:  
אני מביאה את דבריהן:

## אסתי אלברט

יהודית היא האדם, שבעצם אושש פה את כל המערכת.  
במשך 3 שנים היא עמדה מאחורי הצוות, היא גיבתה אותנו ולא הייתה פניה שלנו שלא נענתה.  
מאוד עצוב שהיא עוזבת, אני לא חושבת שנמצא מישהי כמוהה.

## יעל קדוש

נתבקשתי לכתוב מילות פרידה מיהודית, וגיליתי שהמשימה לא פשוטה, איפה מתחילים? בתחושת ההחמצה, שמלווה את עזיבתה, או בסיכום פעילותה ותרומתה למערכת הגיל הרך. מכיוון שיהודית לימדה אותנו תמיד להתבונן בחצי המלא של הכוס, אפתח בתחושות שלנו (מרגישה שמייצגת נאמנה את עובדות המערכת), במהלך 3 השנים האחרונות.  
יהודית הגיעה בתקופה מאוד רגישה למערכת, גבי בדיוק עזבה, אנו חוונו תחושת נטישה ותחושה שהמערכת נמצאת בנקודת שפל, שממנה קשה יהיה להתאושש ולהתרומם.  
ואז הגיעה יהודית, חדורת מוטיבציה ואמון במערכת ויכולותיה, והצליחה ליצור בנו תקווה שהכל יהיה בסדר. מעבר למילים, היא פתחה במעשים – הפיחה רוח חיים בצוותים המותשים, יצרה שיח של עבודת צוות והצליחה למצוא בכל עובדת את האיכויות הנדרשות לעבודה במערכת. היא לא ייפתה דברים ושיקפה באופן מדויק את מצב המערכת ואת הדרך להבריאה אותה והכל תוך גיוס הצוותים ויצירת גיבוש ותחושת שייכות ואחדות, והמון דבקות במטרה – ייצוב המערכת כלכלית ואנושית, ובכך הצליחה בגדול.  
המשרד של יעל ויהודית היה הרבה ימים "אי של שפיות", תמיד אפשר היה למצוא בו אוזן קשבת, כתף לבכות עליה, ומקום שבו נמצא פיתרון לכל קושי ובעיה, וכמובן סיידר חם או קר, בהתאם לעונות השנה. תמיד הייתה זמינות ונכונות להתמודד עם כל דרישה וטענה של עובדי המערכת.  
ידוע לנו, שאת רוב התלונות והדרישות של ההורים, ספגה יהודית לבדה (לרוב בסיוע יעל ופנינה), והרבה מהרעש נמנע מאיתנו בזכות התמודדותה ויכולת ההכלה שמאפיינת אותה, ועל כך נתונה הערכתנו והערצתנו הרבה.  
עבורנו, עזיבתה של יהודית הינה מכה קשה, ואין לנו ספק שהמערכת לא תהיה אותו דבר בלעדיה וחסרונה יורגש, בכל אחד מהגנים אותם נהגה לבקר במשך השבוע באופן קבוע. מעבר להיותה מנהלת מדהימה, יחסרו לנו רבות, גם החום האהבה והנתינה הבלתי מותנית, שאפיינו אותה.  
אנו מאחלות ליהודית הרבה הצלחה בהמשך הדרך. אין לנו ספק שמגיע לה הטוב ביותר ובעיקר, מקום שבו פועלה ויכולותיה יזכו להערכה והוקרה.  
עבורנו 3 השנים בהן ניהלה את המערכת, היו שנים של למידה וצמיחה ועל כך נתונה תודתנו ואהבתנו. בשם מובילות המערכת – יעל קדוש, גן זית.

## יעל שחורי

יהודית הגיעה אלינו ומצאה מערכת במצב קשה וגירעוני. היא השכילה להוציא את המערכת מגירעונותיה, בשיתוף פעולה מלא עם הצוותים, מבלי שיחסר מאומה בגנים.  
לאורך כל הדרך היא ראתה את צרכי הילד לנגד עיניה.  
יהודית פעלה מתוך אהבה מלאה ומסירות ושמרה על הצוותים המאוחדים בכל גן וגן.  
יהודית ידעה לתת כתף, חיבוק חם ומלה טובה לכל אחת ואחת.  
יהודית ידעה לתרום לנו מהמקצועיות החינוכית שלה והידע העצום שלה בתחום.  
נודה לה בהמון געגועים ואהבה ונאחל לה דרך צלחה.

## **עדנה קפלן**

יהודית היא אשה מדהימה, היא אשה מאירה והיא האירה גם את מערכת החינוך שלנו. היא אשה מאוד מאוד מקצועית. היא גיבשה את הצוותים של הגנים ודאגה להיתמקצעות של אנשי החינוך והרימה את המערכת גם מבחינה כלכלית. היא תמיד נתנה לנו – הגננות גב וכמובן שהייתה אוזן קשבת והשקיעה המון חשיבה איך לעזור ולקדם את הדברים. אני כבר עברתי כמה וכמה מנהלות במערכת שלנו. לטעמי היא מנהלת מעולה ומאוד צר לי שאנחנו נפרדים ממנה.

## **שמרית נור**

זה מאוד עצוב, שיהודית עוזבת. זו אבדה גדולה למערכת שלנו. לפחות נהנינו ממנה 3 שנים.

הביאה לדפוס יהודית אפרתי

אני מצטרפת למוקירים את עבודתה של יהודית שוהם במערכת החינוך שלנו ומצרה על עזיבתה את המערכת.

יהודית אפרתי

לקראת שנת הלימודים הקרבה ולאור התפטרותה של יהודית, הוועד מינה צוות לכתיבת אמנה בין מערכת החינוך והורי המערכת. אולם משיחות ראשונות של צוות החשיבה עולה כי קיימת חוסר בהירות בנוגע להגדרות תפקידים של הגופים השונים, סמכויות וכו'. אי בהירות זו יוצרת מתח רב ברמה החברתית וקושי במתן גיבוי לפעולות הנעשות מתוך רצון ונכונות לתרום ע"י בעלי תפקידים ביישוב, אם בהתנדבות ואם בשכר.

הבעיות החברתיות הנוצרות פוגעות בכולנו אך, בראש ובראשונה בצוות החינוכי ובילדינו. אנו חושבות, כי לצד כתיבת אמנה, יש מקום לנסח את הגדרות התפקידים ומערכות היחסים והסמכויות של העוסקים במלאכה, בכל אחד מהגופים הציבוריים- ועד אגודה, מנהלת החינוך. כך בעצם נגן על הילדים ועל הצוות החינוכי וכן, על ההורים ועל אלו הנמצאים בפורומים של מקבלי החלטות חברתיות/ חינוכיות.

בברכה,  
טלי מגידש,  
שני מיכל  
וחלי זלינגר

## בעקרונות ההגדרה של מערכת החינוך

במשך 5 השנים האחרונות אני מלווה בתוקף תפקידי את מערכת החינוך. לאורך רוב הזמן היו יחסים עכורים, ללא הדברות בין מנהלת החינוך, וחלק מההורים. אי האמון הופנה גם כלפי חלק מהצוותים.

ב- 3 השנים האחרונות יהודית שוהם לקחה על עצמה את מירב הטיפול במורכבות זו וספגה ביקורת ואף עוינות.

לאחרונה, בעקבות חלוקת הילדים לגנים בתשע"ד, גברו החיכוכים והמחלוקות, הוועד התערב והילדים חולקו מחדש לגנים.

בסופו של מהלך הודיעה יהודית שוהם על סיום הקדנציה שלה כמנהלת מערכת הגיל הרך בכפר מנחם. אני רוצה להתייחס לשני היבטים של המתרחש:

\*מניסיוני כמחנכת, אני מודעת לפערים התדירים בין תפישות ההורים ותפישות הצוות החינוכי. לדעתי, על ההורים וצוותי החינוך להציג את תפישותיהם ומשאלותיהם, תוך ניסיון כנה להגיע להדברות. בשנים האחרונות הורים רבים הציגו את השקפותיהם בבוטות ולעיתים ונחצה קו עדין בין דעתנות לבין תוקפנות ותובענות. לצערי, התנהלות זו לא זכתה לכל תגובה (מצד חברי פורום החינוך הציבורי, ועד האגודה, או הורים שנחשפו למערכת היחסים העכורה), ביטויי תוקפנות כלפי צוותי החינוך ומנהלת החינוך קיבלו אפוא לגיטימציה בישוב והקושי לתפקד בתנאים אלו היה רב. לדעתי, **מתבקשת אמירה חוזרת ונשנית כנגד תוקפנות במערכת החינוך**. יש להציב נורמה חד משמעית **כנגד תוקפנות** בישוב ועל יישומה יהיו מופקדים הורים, צוותי החינוך, פורום חינוך ציבורי וחברי הוועד.

\*חלוקת הילדים לגנים מעוררת תמיד אי שקט בקרב ההורים.

הפעם נחשפנו לאי אמון רב בעבודת המערכת מצד קבוצת הורים - ההורים פנו לגורמים מחוץ לישוב, כדי לקבל מענה שלא קבלו בישוב, בתקווה לשנות את הצבת ילדיהם בשנת הלימודים תשע"ד(הציוות הסופי נעשה בסופו של דבר ע"י תושבי הישוב).

לדעתי, עלינו למצוא דרך חכמה ומתאימה **לצוות את הגנים בעצמנו** ואם יפלו שגיאות בציוות הילדים, ויהיו להורים השגות, יהיה צורך לדון בכך בעצמנו, תוך מיצוי אפשרויות ההקשבה, השיח וההידברות. בעקבות דבריה של חלי על המורכבות הכרוכה בניסוח האמנה והגדרת התפקידים במערכת, אני מקווה, שנשכיל למשוך קצה חוט מתוך מורכבות זו ונצליח לפתוח דף חדש במערכת החינוך, כשההורים, הצוותים והנהלת המערכת שותפים להבנה, כי הילדים הם הנפגעים העיקריים מן העימותים.

יהודית אפרתי

# גיוס ל"מגיד" – מוזמנים ומעוניינים, הרוצים לרכוש

ב – 10.7.2013 נערכה פגישה לגיוס מתנדבים מכפר מנחם ל"מתמיד".  
ה"מתמידים" הם מתנדבים לובשי מדים, השיכים למשמר האזרחי במשטרה. במהלך הפעילות מוענקות למתנדב סמכויות שוטר והוא מכוסה ביטוחית, במידה וקורה משהו.

בפגישה השתתפו אסף כהן מפקד מתמי"ד יואב(סגולה) וקצין הביטחון במועצה – נתן בר (גת), וגידי קרון שסקרו את עבודת המתמיד במועצת יואב:  
בצוות ניהול ה"מתמיד" שותפים גם משה יעיש (נחלה), סגנו של אסף ושוטר המועצה.  
התפישה המנחה את המתמיד היא, שהאדם, שומר על ביתו, הוא יוצא לשמירה בצורה מסודרת ומשמר עיניים ואוזניים לתושבים הנשארים בבית. זהו חיבור של קהילה מועצה ומשטרה.  
המתנדבים מכל ישובי המועצה כפופים לאסף ומשה המנחים אותם בדף פקודות בכל יציאה לפעילות. אנחנו (הצוותים מכפר מנחם) משתדלים לצאת גם למשימות קרובות.  
למועצת יואב 165 מתנדבים, 4 קצינים מתנדבים ו-3 כלי רכב, נידות 4 על 4.  
בשלב הגיוס מתקיימים 6 מפגשים בסיסיים, בני 4 שעות ומטווח, המעניקים הסמכה למתנדב. אחרי שנת התנדבות נערך שלב ב בהכשרה והא מעניק למתנדב אפשרות לצאת לבד ולהיות מפקד סיור.  
פעם בשנה מתקיים מטווח. כן מתקיימים מפגשי רענון ומפגשי כיף עם בנות הזוג.  
ההתנדבות דורשת יציאה לשטח של מינימום 6 שעות לחודש בשעות היום יוצאים צמדים למשימות השמירה, בערבים ובלילות יוצאים לשמירה 3בניידת.

אסף ונתן הבהירו, כי כפר מנחם הוא הישוב המוכה ביותר מבחינת גניבות – בבתים, בתי עסק ורכבים ובו נותרו רק 7 מתנדבים. בדרך כלל שומרים באזורנו אנשי סגולה (35 מתנדבים), אך מתבקש להגדיל את מספר מתנדבי הישוב ומוזמנים תושבים/ות צעירים/ות.  
במידה ומספר המתנדבים יגדל, הישוב יקבל רכב לצרכי השמירה. כלומר הניידת המשמשת את אשכול היישובים הצפוני תעמוד אצלנו.  
המתמידים הוותיקים חברי כפר מנחם, יוצאים לספורים בעיקר בשבתות, זו מסורת רבת שנים אך המתנדב יכול לקבוע מול מפקדיו מתי הכי נח לו לצאת למשמרות בכל שעות היממה.

מתנדבי ה"מתמיד" מגבירים את הביטחון בישוב – הגנבים רואים שער, גדר וניידת ומסתלקים. הערבים המסתובבים באזור מכבדים מדים ונזהרים מהמשטרה. באתרי חברת החשמל הרבה שוהים בלתי חוקיים, אנחנו מאתרים את מקומם והמשטרה ומשמר הגבול משלימים את המלאכה. **המשימה העיקרית שלנו היא הפגנת נוכחות – המתנדבים מרחיקים את הגנבים!** ה"מתמידים" יכולים לתפקד בכל מועד שקורה משהו.  
גידי הבהיר שצריך לרענן גם את כיתת הכוננות היישובית.  
**לקבלת תפסי הרשמה לקורס יש לפנות לגידי.**

בפגישה השתתפו כ-12 תושבים, ואין בכך מענה לצרכי הישוב.  
יש לציין כי מספר תושבים ביקשו להצטרף למרות שלא היו בערב הגיוס המדובר.

בשאלות ויוזמות להתנדבות גידי קרו טל: 0523919369 .

דיווחה יהודית אפרתי



## הפעלה הייגיינית

צבילי בן אריה סקר היבטים פורמאליים של פעילות ה"מתמיד".  
אני מביאה את דבריו:  
ה"מתמידים" שלנו שייכים למגזר הכפרי של משמר הגבול.  
בכל מועצה אזורית, המפעילה את מתנדבי ה"מתמיד" יש בסיס הפעלה, המפקד על פעילות  
ה"מתמידים" באזור. בסיס ההפעלה של מתנדבי ה"מתמיד" באזור שלנו מאויש ע"י משה יעיש מנחלה  
ואסף כהן מסגולה – להם כפופים כל מתנדבי ה"מתמיד" (ולא לרכז ביטחון יישובי).  
לעזרתם עומד הסק"ם (סגל קבע מתנדב), הסק"ם מסיע להוציא את סיורי המתנדבים אל הפועל  
ולהפעיל בשוטף את ה"מתמיד".  
לאחרונה יצאו מספר "מתמידים" לקורס קצינים (של ה"מתמיד") והם יצטרפו לצוות הפעלת האזור.  
לאחרונה התקיים תאום בין המשטרה וה"מתמיד", תיאום זה מאפשר ל"מתמידים" לתפוש פקוד על  
האזור במצב חרום, פקוד ממפקד המרחב עד אחרון השוטרים.  
דוד סיטון מרבדים (מתנדב הנמצא בסגל הקבע) ישמש בעת הצורך כמפקד המרחב.

כשה"מתמידים" יוצאים לפעילות הם מקבלים רכב, מדים ונשק ונרשמים בבסיס ההפעלה, או בתחנת  
המשטרה (מאפשר ביטוח במידת הצורך). ממנו הם מקבלים את ההנחיות לפרק הפעילות. למשל, לבדוק  
בישוב זה או אחר, הפגנת נוכחות בישובים או בסמוך להם, מארבים בשעות הלילה, יציאה לקריאות  
מהישובים במידה ויש אירוע.  
יש גם כתת כוננות של "מתמידים". הם נמצאים בישובים עם ציוד ואימונים ספציפיים עבורם והם אמורים  
לתת מענה לישוב, שיש בו בעיה, עד הגעת כוחות הצבא, או המשטרה. כיתת הכוננות שייכת למועצה,  
לא לישוב ומפקדה הוא דוד סיטון (רבדים).

למתנדב יש תמורה מההתנדבות:  
\*זו מצווה, כדי לשמור על עצמנו.  
\*זו חוויה – מתנדבים עם חברה שנעים להיות איתם (בדומה למילואים), מכירים את המקומות, פוגשים  
אנשים וגם עושים מהו מועיל.  
המועצה נותנת גב ותומכת במתנדבים – נוסף למפגשי רענון יש מפגשים על האש וכיף עם בני/בנות  
הזוג.

רשמה יהודית אפרתי

\*\*\*\*\*

ב- 24.7.2013 התקיימה אספת ישוב.  
האספה עסקה ב:  
\*הצגת חברים חדשים.  
\*בחירת ועדת קלפי.  
\*הצגת המועמדים לפורום חנוך ציבורי – הבחירה תיערך בקלפי, יש לבחור 2 מתוך 4  
מועמדים.  
האספה אישרה את מינויה של ענת פרן כנאמנת התנועה לפורום. ענת כבר חברה בפורום וצוינה אי  
התקינות בדרכי מינויה.  
\*דרור אבודרום הציג בהרחבה את מודל התרבות היישובי והתפתח דיון בעקבות ההצגה.  
באספה נכחו כ- 25 תושבים בלבד.  
נראה לי, כי זה ביטוי לרפיון העכשווי בחיי הישוב ואולי לחוסר עניין בנושאים קהילתיים, עד שהם נוגעים  
אישית (כמו בעניין ציוות הגנים).  
התושבים מוזמנים להתייחס.

יהודית אפרתי

## שנת המצווה

אחאי קורן, מדריך שנת המצווה, סיפר על פעילות הנערים במהלך שנת המצווה. אני מביאה את דבריו:

בפעילות לציון שנת בר המצווה השתתפו 20 ילדים, הדריכו אחאי קורן ושי אמויאל (מדריכת השומר הצעיר של כתר ו').

במהלך השנה נערכו פעולות שגרתיות אחת לשבוע ופעילויות שיא אחת לכחודש וחצי. פעילויות השגרה נערכו בשוב – חלקן בתוך מבנה שהוקצה לנו וחלקן מחוצה לו; היינו בסלביץ, בחומה ומגדל, הסתובבנו באזורים שונים בשוב, עשינו מדורות, שיחקנו, השתוללנו.. פעילות השיא היו מגוונות; טיול הורה-ילד, משחק משימות משפחתיות, הפקת טקס ט"ו בשבט לכלל הישוב, הפקת מסיבת פורים ועוד.

כל פעילות, או סדרת פעילויות הוקדשו לנושא מסויים. בתחילת השנה עסקנו בגיבוש הקבוצה ואחר כך הקדשנו את הפעילויות לעיסוק אישי וקבוצתי בנושאים שנמצאים על 'ציר ההתבגרות והבגרות' בהיבטים של אחריות אישית-קבוצתית-קהילתית, מעורבות, נקיטת יוזמה, משפחתיות ועוד. תכני המפגשים הצטברו אך לא "נחתמו" ונותרו מאחור, אלא חזרו והופיעו לאורך כל השנה גם כשכותרות המפגשים השתנו.

קיימנו גם פעילויות בקהילה:

בחנוכה ערכנו תחרות בשול בתוך הקבוצה והכנו לביבות וסופגניות גורמה ובסיום הלכנו להדליק נרות בבית הדר וכיבדנו את הדירים- אשר נבחרו לשפוט בתחרות- במטעמינו. באופן מפתיע למדיי הוכרז תיקו...

בט"ו בשבט הכנו את טקס החג היישובי – כתבנו את התכנים, ערכנו אותם, הפקנו את הטקס והופענו בו. בסיומו, כל ילד משנת המצווה נטע עץ עם ילד מכתה א'.

היה לנו תפקיד פעיל במסע ההתרמה למען נבו. החניכים הכינו פרסום ותלו אותו בסביבה וכל אחד מהם לקח חלק פעיל בדוכן ההתרמה בקסטינה. זו הייתה פעילות של נתינה, התגייסות ואחריות (כלל-ישובית, כזכור).

לקחנו חלק פעיל גם בחגיגה הקהילתית בשבועות, במופע ובהפעלת התחנות שקדמו לו.

גם הפן המשפחתי הודגש לאורך השנה, במספר מוקדים:

\* ארוחת ערב שהתקיימה ביוזמת ובשיתוף ההורים,

\* טיול יומי באזור בית שמש, אליו כל חניך יצא עם הורה במגמה של יצירת שיח 'קצת אחר' בין השניים, ובמסגרתו הובילו הילדים את קטעי ההדרכה.

\* משחק "סימון" למשפחות – נפגשנו בבוקר וכל משפחה קבלה כמה עשרות משימות לבצוע במהלך פרק זמן קצוב. על החניך הוטלה משימת הניווט בין המשימות, ותיעדופן.

סיימנו את השנה בטיול רגלי חוויתי לתל א-צפי, ובמהלכו משימות והפעלות סיום וסגירת קצוות.

הטיול הסתיים למרגלות התל, שם המתינו לנו ההורים עם כיבוד חגיגי.

שנת המצווה כללה בעיקר חוויות, התנסויות והפקת לקחים מהן. הקניית הידע תפסה מקום די משני. לא את כל הפעילויות שתכננו הצלחנו לבצע, השתדלנו להגיב לאירועים בקבוצה ובקהילה, תוך שימת דגש על גיבוש קבוצתי, אחריות, יזמה, נתינה וכבוד לאדם.

הביאה לדפוס יהודית אפרתי

מודל החינוך הבלתי פורמאלי הציע, כי שנת המצווה תופעל ע"י מערכת החינוך הבלתי פורמאלי, השנה זה בוצע באופן חלקי, כיוון שהייתה זו "שנת תפר" בין שתי ידיים שניהלו את התכנית. נראה לי, כי הקהילה טרם עיצבה דפוסים לציון הבר מצווה.

יהודית

# השומריה ואירועי הקיץ של השומר הצעיר

לפני מעט יותר משבוע חזרנו, יותר מ-80 חניכי ומדריכי קן כפר מנחם, מאירועי השומריה. השומריה (לכל אלו שלא גדלו בשומר הצעיר) הוא אירוע הקורה פעם ב-10 שנים בו מציינים יום הולדת עגול לתנועה. השנה מעבר ליום הולדת עגול, אנו חוגגים את שנת המאה לתנועה- שהוקמה בגליציה ב-1913 והייתה לתנועה הציונית-חלוצית הראשונה מבין תנועות הנוער.

אירועי השומריה היו שונים לכל גיל וגיל. התחלנו את השומריה, 20 מחניכי ז'י"א, בחלוץ של סוף שבוע למחנה. נסענו לשטח ליומיים לבנות את הספרה 100 בגובה 10 מטרים במבוקים וגומיות. כמה ימים אחרי כן יצאו חניכי הגו"ב (ט'י"ב) לחלוץ של שבוע לפני המחנה בו הם בנו את מבני הראווה של המחנה האזורי והכינו את השטח להגעת החניכים הצעירים. אחד ממבני הראווה היה לוע אריה בגובה 6 מטר אותו תכנן במשך חודשים איתי איובי מכיתה י'.

בסוף החלוץ הגיעו חניכי הגו"צ (ד'ו') וחניכי הצבר (ז'ח') לשלושה ימים, שכללו פעילות צופית, בניה, ריקודים, שירה, לינה בשטח וערב פתיחה מרשים בנוכחות שר החינוך ואלפים מבוגרי התנועה.

ביום שישי עזבו החניכים הצעירים והחניכים הבוגרים נשארו לעוד יום וחצי של חוויות: הופעות רוק של חניכי התנועה, מסיבה, מסלול אתגרי בגובה, צעדה בחיפה ובסופה הופעה של להקת "הדג נחש".

במהלך השומריה הקן התנהל באופן אוטונומי לחלוטין, אני הייתי בתפקיד רכז טכני של מחנה אזור ירושלים והקומונרים לקחו צעד אחורה ותפקדו כמדריכים מין המניין. את הקן הובילו, יחד עם המד"צים, שניים מחניכי י"ב שיוצאים לשנת י"ג בתנועה: אמיר סביר (מכפר מנחם) ועומר רוזנטל (מחצור). התגובות של חניכי הקן וההורים שבאו לבקר הוכיחו לי שוב כמה זאת הייתה חוויה משמעותית ומגבשת בשביל חניכי הקן, גיבוש חברתי בינם לבין עצמם וגיבוש הזהות שלהם כשאנשי השומר הצעיר- מנהיגי אמת!

בשבוע האחרון של יולי אנחנו נקיים בכפר מנחם את "הקייצת" קיטנת הקיץ המסורתית של הקן. בערב היום החמישי של הקייצת נקיים את חג הקן השני של הקן. זהו אירוע בימתי בהפקת חניכי הקן לסיכום השנה ולציון יום הולדת שני לקן החדש שלנו. כל הקהילה מוזמנת! (יום חמישי, 1.8 בשעה 19:00 בדשא של חדר האוכל).

חזק ואמץ,  
לב ליטמן, רכז קן כפר מנחם- השומר הצעיר

\*\*\*\*\*

הוצעה אצל המצולן  
לחברי ומתיישרי כפר מנחם שלום,  
המצולן להביא לתשומת לבכם את הקשיים בהפעלת חצר האוכל הערבי שבת.  
עקב מחסור בתורני שישי ערבי (הששהקופה וסטיפת כליים) צוות אצל המצולן לא יוכל  
להפעיל את ארוחת הערב ביום שישי!  
עתיד הפעלת ארוחת הערב תלוי אצל הכסו  
מאיצה והנכם מוכנים להיפתח לאמאץ ולקחת חלק בתורנויות תארוחת שלום הולך  
(50 ש"ח ערבי). אנא ציפו קשר עם אליה 054-6651838 או יוסי 050-5764003

\*\*\*\*\*

# סיכום ישיבה (עצג איכוג הסנידה שהג'ייה 2 15/7/2013

נוכחים: אנה סעידי, אראלה פרי, יונתן דה-פורטו, הילה אלמן, שגית לב, שביט לב, דני שביל, צביה רייטר.

בתחילת הישיבה סקרנו את מה שקרה מאז הישיבה הקודמת ועד עכשיו:

- מירי שרון הביעה את נכונותה ורצונה לטפל במחסן קח-תן. תודה למירי ובהצלחה.
- **מרכז מיחזור** - קיבלנו אישור להעסקת אדם במשרה חלקית. יונתן דה-פורטו זכה במכרז, וכפי ששמענו ממנו בישיבה, הוא מלא ברצון ורעיונות טובים ויצירתיים. תבורך יונתן ובהצלחה.
- **נערך מפגש עם יוסי שיש** (דני, שביט ושמוליק) ובו דנו בהעברת תקציב המועצה עבור פעילות הטיפול באשפה שאנו מבצעים.
- **ביום שלישי 16/7/13 שביט וצביה בקרו במפעל "דולב" בדביר, לבדוק רכישת קומפוסטרים** מתאימים לשימוש ביתי (בגינה, כמובן, לא בתוך הבית). אנו רוצים להיכנס למהלך של הפרדת פסולת רטובה. בהזדמנות זו רכשנו עוד 6 מיכלים כתומים לבקבוקים ופחיות.
- **בטיפול** - יצירת נהלים והתנהלות של עסקים ומפעלים לפינוי פסולת, ושמירה על סביבה אסתטית ונקיה .

-ערמות אשפה שנשארו ליד שער המוסך, ופינוי אסבסט שנערם ונאסף במשך השנים.

## במהלך הישיבה דנו בנושאים הבאים:

**מחסן קח-תן** – צורך להביא את המקום למצב מזמין יותר. צריך לסדר אוורור ע"י מאוררים או מזגן. כדי להבהיר את המקום (כרגע המרתף די חשוך) יש צורך לסדר תאורה, ולצבוע חלק מהקירות. לשם כך צריך להשקיע סכום כסף מהתקציב שלנו. חלק מהעבודות יעשו בהתנדבות.

אנה, הילה ומירי יבדקו מה רצוי לעשות ויביאו הצעה עם עלות עבודה וחומרים.

**מרכז מיחזור** - יונתן הציג איך הוא רואה את המקום והפעילות בו: מקום פעיל ומזמין, עם פעילות של בני נוער ופעילויות נוספות שיש בהן ערך מוסף הן לקהילה והן לאיכות הסביבה. יונתן יצור קשר עם העוסקים בחינוך הבלתי פורמלי ויקדם את הפעילות בשיתוף פעולה איתם.

**פינות מיחזור** – מצבן של פינות המיחזור לא בטוב. בחלקן נוצר אי סדר. נערמים דברים שלא שייכים ולא במקומם, ויש תחושה שאנשים לא מקפידים בהפרדה. הוחלט להביא את כל הפינות למצב סביר עד סוף אוגוסט (תיקונים, תוספות מיכלים, ויצירת מערך ברור של הפרדת פסולת). באחריות שביט ויונתן.

אנו לוקחים אחריות אישית על פינות המיחזור:

פינת המחזור מול הכולבו – אנה.

פינת המחזור בהרחבה – אראלה בודקת מי יוכל לקחת אחריות על פינה זו.

פינת המחזור מול בי"ס האלה – שגית.

פינת המחזור מעל לבריכת השחייה – יונתן.

פינת המחזור מול הספרייה – הילה.

פינת המחזור מול בית הדר – צביה.

משמעותה המעשית של אחריות זו היא לעבור בפניה כל יום. אם יש צורך לסדר קצת, לשים לב אם צריך להוסיף או להוריד מיכלים, לשנות מיקום של מיכלים, לשים לב לריקון שוטף של המיכלים ולפנות לאחראים.

**פירסום** – אנחנו מבינים שצריך להיכנס למהלך אינטנסיבי של פירסום שוטף על-מנת להעמיק את התודעה של התושבים לחשיבות של הפרדת פסולת. כמו כן יש צורך בשילוט ברור שיעזור לציבור לשים את הפסולת במקום הראוי והמתאים. זה הזמן לפעילויות הנוגעות לחשיבות הפרדת פסולת בפרט ולאיכות הסביבה בכלל. הילה ושגית לקחו על עצמן את הפרסום.

בואו נגיע לישיבה הבאה עם רעיונות והצעות קונקרטיות לפעילות בסוכות. (לבנות סוכה "ממוחזרת", פינת יצירה ועוד)

צביה

עדכונים על נוספים על הנעשה בנושא איכות הסביבה ניתן לקבל באתר [svivakfm.weebly.com](http://svivakfm.weebly.com)

או בקבוצת הפייסבוק "איכות הסביבה בכפר מנחם"

# הקדמה צווג גוגיוג

ועד האגודה ומזכירות הקיבוץ החליטו על הקמה של צוות תשתיות יישובי משותף להרחבה ולקיבוץ. משימת הצוות היא:

1. מיפוי, תוך התבססות על התכנית עליה עבד הקיבוץ והוספה עליה לפי צורך, את כל צרכי הפיתוח בתחום הציבורי ביישוב כולו.
2. מיפוי המקורות התקציביים לתשתית ממקורות תקציביים (חלף היטל השבחה, משרדי ממשלה וכד')
3. הבאת המלצה לאישור הוועד באשר לסדר עדיפויות לתיקצוב וביצוע הפרוייקטים הקשורים בכסף ציבורי. אם לא תושג הסכמה בוועד באשר לסדר העדיפויות, יובא הדבר בפני מגשר כפי שהוסכם בהסכם הגישור.
4. אם יידרשו שינויים בתכנית הקיימת של הקיבוץ כתוצאה מעבודת הצוות, ישונו התכניות בתחום הקיבוץ, בהתאם למה שיוסכם על הקיבוץ בשטחו שלו.
5. עבודת הצוות תהיה כפופה למסגרת זמן של שלושה חודשים מיום ההחלטה על הקמתו.
6. הצוות יזכה למלוא שיתוף הפעולה של המוסדות הקיימים ביישוב (ועד האגודה, ההנהלה העיסקית ומזכירות הקיבוץ)
7. הצוות יכלול 6 נציגי הרחבה וקיבוץ בהובלה משותפת, דו ראשית של נציג הרחבה ונציג קיבוץ. נציגי הרחבה: יניב דוידאי (שיוביל הצוות מטעם ההרחבה), רועי כהנא ורם עוז. נציגי הקיבוץ יהיו דני שביל (שיוביל הצוות מטעם הקיבוץ), X, Y.

בשלב זה דני שביל הוא חבר הקבוץ היחידי בצוות.  
האם מישהו החבר במוסדות הקבוץ השתתף בהחלטה על צוות התשתיות היישובי?

- ב- 27.6 התכנס צוות תשתיות יישובי לישיבתו הראשונה.
- ב- 23.7 נערכה ישיבה שנייה.

\*\*\*\*\*

אתמר ואופן זיו וכל המשפחה ברכות חמות להולצת הבן כנסן  
לאבישי שפיט וכל המשפחה ברכות חמות להולצת הנכדות אלונה ואמי  
אינאי ארבה אליקו - אלי אביטן וסירי שניר שהתטיסו לצה"ל צפק צלחה ובהצלחה  
ושוב הביתה בשלום.  
לזניאל הכספי שהטיס למצוות -  
פרוש כנפייט לקראת התחלות חזרות  
מצל טוב לק, להוריס, אסביט וכל המשפחה  
צפק צלחה והרבה נחת

\*\*\*\*\*

## העסק נוער

במשך השנים הייתה ההתייחסות להעסקת נוער בקבוצ "עבודה חקלאית במשק ההורים".

כל זמן שהילדים עובדים ללא תמורה או שעבודתם מוגדרת גיוסים לצורך מטרה חינוכית אין בעיה עם הגדרה זו.

מהרגע שהתחלנו לשלם תמורה על עבודת נערים (גם אם היא עוברת לתקציב ההורים ללא תלוש) אנחנו חשופים לפיקוח של חוק הנוער.

לכן כדאי להעסיק את הנערים בני קבוצ ושאינם בני קבוצ על פי כללי חוק הנוער.

מותר להעסיק נערים בזמן לימודים אך ורק מגיל 15 ובחופשות מגיל 14.

אין להעסיק בני נוער יותר מ- 8 שעות ביום. שבוע עבודה מלא לא יעלה על 40 שעות. אסור להעסיק נוער בשעות נוספות.

אסור להעסיק נוער בעבודת לילה (בין 6:00-22:00)

אסור להעסיק נוער בשבת

חשוב להכניס את הנערים לרשימת המבוטחים בביטוח לאומי כדי להבטיח כיסוי ביטוח במקרה של חס וחלילה תאונת עבודה.

במידה והנער/ה אינו בן קבוצ והוא מועסק בתלוש שכר הוא חייב/ת להביא פנקס עבודה מטעם לשכת העבודה ואישור רפואי על כשירותו לעבודה המסוימת.

השכר המינימאלי לנוער הוא:

עד גיל 16 – 17.40 ₪/שעה

מגיל 16-17 – 18.64 ₪/שעה

מגיל 17-18 – 20.63 ₪/שעה

עידכן צקי רפאלוביץ – רכז משאבי אנוש בקיבוץ

## הטיפול בהכשר נחש

(או יותר נכון עשה ואל תעשה במקרה של הכשת נחש)

כפי שאתם יודעים בין שאר סמני הקיץ בסביבה כפרית הוא התעוררותם של הנחשים מתרדמת החורף ויציאתם ממחבואיהם. הנחשים המתעוררים משנתם "מלאים" בארס ועל כן הכשתם יכולה להיות קשה יותר מהרגיל. רבות נכתב על הפעולות שי לעשות במקרה של הכשת נחש ובשורות הבאות ננסה לעשות מעט סדר.

ראשית, הטיפול הטוב ביותר בהכשת נחש הינו מניעה! יש להקפיד הימים אלו להימנע מללכת יחפים בתוך סבך שחים/קוצים. לא להושיט ידיים לתוך שיחים או מתחת לאבנים או חפצים שנמצאים בשטח (כולל צעצוע שנמצא זמן רב בחצר). לטייל בשטח רק עם נעל סגורה ובמקרה שרואים נחש, להתרחק ממנו – זכרו, נחש ש"רודף" אחר בן אדם קים רק בסרט "אנקונדה"!

במקרה שבכל זאת הוכשתם כל ידי נחש הדבר החשוב ביותר זה **מה לא לעשות!!!**

- לא לנסות לאפיין על פי "ניסיונכם" איזה סוג נחש זה, האם הוא ארסי או לא. זה ממש לא הזמן המתאים לבחון את הידע והזיכרון שלכם משיעורי הטבע או שעות הצפייה בנשיונל ג'אוגרפיק....
- אל תנסו לתפוס/להרוג הנחש כי "זה חשוב להביאו לבית חולים לזיהוי..." – ללא ספק מדובר בגישה שתוצאותיה ברורות! הכשתו של אדם נוסף....
- יש להימנע מטיפולים המקובלים ברפואה העממית כמו: חיתוך אזור ההכשה ומציצת הארס – זה לא עוזר, זה לא טעים וחבל על הזמן....
- לא מומלץ על קירור מקומי
- ממש לא מומלץ צריבת מקום ההכשה בסכין מולבנת..זה סימן לצפייה ביותר מדי מערבונים.
- אין להשקות את הנפגע במשקה חם או אלכוהולי, כי אלה ממריצים את מחזור הדם ומזרזים את פיזור הארס.

טוב אז מה כן....

הטיפול המומלץ בשדה במקרי הכשת נחש כולל:

- השכבת הנפגע במנוחה מוחלטת.
- הרגעתו.
- קיבוע האיבר המוכש (משולש או כל מטפחת יעשו את העבודה)
- פינוי מהיר ככל האפשר לבית החולים הקרוב ביותר (עדיף אמבולנס).

(אם יש בסביבה גורם רפואי (רופא, פרמדיק) אפשר להוסיף על הטיפול הנ"ל ולתת עירוי, תרופות הרגעה ותרופות להקלת כאב ולהתקין חוסם זרימה לימפטית וזרימה ורידית שטחית. בכל מקרה אסור לעכב את פינוי הנפגע לבית החולים.)

אז.... שלא נדע

הרופא של כלכם דני. ☺



## איזו בובה – הסובה !



דרכים וכבישים לרוחב ולאורך  
נמשכים בקיבוץ, לרוב על פי צורך,  
ועליהם – לפי הצורך – מהלכים ונוסע  
הולכי רגל, מכוניות – וילדים!  
ולא רק ההולכים-על-שתיים  
חשים קצת חרדה בלב ובברכיים,  
גם הנהגים נזהרים על כל צעד ופסע.  
שלא ייפגעו חפים מפשע.  
ובלב כולם אותה שאלת ביש:  
**למי, בעצם, שייך הכביש?**  
למי בנו את הדרכים?  
למי יש כאן זכות ראשונים,  
למי יש חופש להתנהל,  
לדהור, לצפור ולקלל?  
כי אין כאן שוטר הניצב בשוליים  
ורושם בחטף דו"ח או שניים,  
אפילו לא שוטר-של-אור:  
כלומר - רמזור !

אז בואו לראות ולסובב  
סביב העיגול המשובב,  
הנה פתאום אנו חשים  
כל כך אפ-טו-דייט, כל כך מודרניים!  
וגם שם חדש ומפואר  
העניקו לו, כה נהדר:  
לא עיגול סתם, אלא הנה הנה  
מעתה רק **סובה** ייקרא!  
**אך איזו בובה**  
**- הסובה !**

אז יחי הוועד הטכני-אנושי  
החרד לכולנו, לך וגם לי,  
ומנסה במיטב הכוחות  
למנוע תאונות.  
הנה שלטים צמחו בצידי דרכים:  
"אין חניה בשוליים לכלי רכבים",  
ופה ושם צמחו מדרכות  
שמהלכים בהן ללא דאגות,  
ועכשיו קם לנו במלוא תפארת  
עיגול תחבורה, מלאכה נהדרת,  
חמוד, יפהפה, נעים\שרמנטי,  
ממש אלגנטי !

יואל דרום

**אנו משתתפים באבלם של חברינו**

**אוכמה אבירם ושלומי שקד**

**על מות האח**

**יוני שקד**



## דוא"ל שבועי 01/08/13

1. לתושבי כפר מנחם שלום!  
לרגל חופשה, משרד האגודה יהיה סגור בין התאריכים 07/08 – 18/08  
לשליחת הודעות דחופות **בלבד** יש ליצור קשר עם עמליה: 052-3542281  
המשרד חוזר לפעילות שגרתית ב 18/08/13

אגודת מתיישבי כפר מנחם

### 2. הודעה מספרית הילדים:

ספריית הילדים תהיה פתוחה בשבוע הבא בימים שני ורביעי, ה- 12.8 וה- 14.8, בבוקר,  
בשעות 9:00 עד 12:00.  
בשעות הערב הספרייה פתוחה, כרגיל, למבוגרים ולילדים, בימים ב' וד' בשעות 17:00-19:00  
וביום שישי בשעות 8:00-9:00.

נשמח לראותכם, הספרניות.

### 3. הודעה מהחינוך החברתי קהילתי

במהלך השבוע הבא בין התאריכים 11/08 – 18/08 החינוך החברתי קהילתי בפגרת קיץ.  
לפניות דחופות ניתן לפנות במייל: [ilanbateva@gmail.com](mailto:ilanbateva@gmail.com)

שלכם,  
אילן שני מנהל החינוך החברתי קהילתי.

### 4. הודעה מחדר האוכל

לחברי ומתיישבי כפר מנחם שלום רב

ברצוני להביא לתשומת לבכם כי  
עקב מחסור בתורני שישי ערב  
(הגשה, קופה, שטיפת כלים)  
צוות ענף המזון לא יוכל להפעיל  
את ארוחת הערב ביום שישי.

עתיד הפעלת ארוחת הערב תלוי גם בכם!

**במידה והינכם מעוניינים להירתם למאמץ ולקחת חלק בתורניות – תמורת תשלום הוגן  
50 ₪ לשעה !!!!!**

**אנא צרו קשר עם:** לילי-0546651838  
יוסי-0505764003